



Percepción del uso de las TIC en menores con medidas judiciales por violencia filio-parental

Elisa González-Pérez

Alba García-Barrera

Isabel Martínez-Álvarez

Universidad a Distancia de Madrid, España

Universidad a Distancia de Madrid, España

Universidad a Distancia de Madrid, España

elisa.gonzalez@udima.es

Resumen

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han transformado nuestra sociedad y revolucionado la forma en que nos comunicamos, trabajamos y accedemos a la información. Sin embargo, junto con sus numerosos beneficios, también han surgido preocupaciones en torno a su uso inadecuado, que incluso llega a favorecer la violencia filio-parental. En este sentido, el objetivo de la presente investigación es explorar la percepción del uso de las TIC en menores con medidas judiciales por violencia filio-parental, teniendo en cuenta las TIC más populares entre ellos: móvil, internet, televisión y videojuegos. Para valorar dicha percepción, se ha empleado el Cuestionario de Uso Problemático de Nuevas Tecnologías (UPNT) en una muestra de 33 menores del único centro de la Comunidad de Madrid con un programa de intervención específico para este tipo de población. Los resultados evidencian una dependencia de las TIC en los adolescentes, con especial protagonismo del móvil, y muestran que son conscientes del impacto negativo que su uso excesivo produce sobre las relaciones familiares. Por ello, se considera imprescindible ofrecer a los jóvenes una educación digital que contribuya a la prevención del uso inadecuado de las tecnologías, y, por ende, a prevenir la violencia filio-parental consecuencia de este.

Abstract

Information and Communication Technologies (ICT) have transformed our society and revolutionised the way we communicate, work and access information. However, along with their many benefits, concerns have also arisen about their inappropriate use, which can even lead to child to parent violence. In this sense, the aim of this research is to explore the perception of the use of ICTs among minors with judicial measures for child to parent violence, taking into account the most popular ICT among them: mobile phones, Internet, television and video games. To assess this perception, the Questionnaire on Problematic Use of New Technologies (UPNT) was used in a sample of 33 minors in the only centre in the Community of Madrid with a specific intervention programme for this type of population. The results show a dependence on ICT among adolescents, with a special emphasis on mobile phones, and manifest that they are aware of the negative impact that their excessive use has on family relationships. For this reason, it is considered essential to offer young people a digital education that contributes to the prevention of inappropriate use of technologies and, therefore, to the prevention of child to parent violence as a consequence of this.

Palabras clave: teléfonos móviles, adolescencia, violencia doméstica, enseñanza multimedia.

Keywords: mobile phones , adolescence, domestic violence, multimedia instruction.

Introducción

La violencia filio-parental (VFP) es un tipo de violencia donde el hijo actúa intencional y conscientemente contra sus progenitores con el deseo de causarles daño, perjuicio y/o sufrimiento, de forma reiterada a lo largo del tiempo, física, psicológica y/o económicamente, con el fin de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea (Aroca, 2010). Uno de los factores de riesgo es el uso inadecuado de las TIC, como ponen de manifiesto estudios que señalan un perfil de menores que agreden a sus progenitores y que pasan su tiempo de ocio solos, dedicándose a navegar por internet, jugar con videojuegos, o chatear, cuya incidencia se encontraría entre el 4% destacado por Ibabe et al. (2007) al 45.9% manifestado por Sánchez-Heras (2008), lo cual mostraría cierta relación entre el surgimiento de esta violencia y el abuso de las tecnologías.

El estudio llevado a cabo por la Comunidad de Madrid sobre el uso problemático de las tecnologías de la información, la comunicación y el juego entre los jóvenes (Madrid Salud, 2018) revela que los padres con hijos menores de edad tienden a ejercer un mayor control y perciben una serie de síntomas asociados al uso inadecuado de las TIC. Entre estos síntomas se incluyen el abandono de actividades tradicionales, el aislamiento, el deterioro del lenguaje, la agresividad al interrumpir la actividad tecnológica, el nerviosismo al utilizar dispositivos electrónicos, y las disputas con otros miembros de la familia. De acuerdo con estudios previos, como el realizado por Garrido & Galvis (2016), los episodios de violencia filio-parental suelen surgir como resultado de disputas relacionadas con el uso inadecuado de las TIC, los cuales se suman a otros problemas internos en el joven, como baja autoestima, soledad, baja estimulación social e introversión. Esta correlación entre la violencia filio-parental y el uso problemático de las TIC ha sido destacada por González Álvarez (2012), quien señala un perfil de menores sin un grupo de referencia, que agreden a sus progenitores y pasan su tiempo de ocio solos, dedicándose principalmente a navegar por internet, jugar videojuegos o chatear.

Por ello, la principal hipótesis abordada en esta ponencia es que un uso excesivo de las TIC, concretamente la utilización del móvil, reduce el tiempo dedicado a la familia generando un aislamiento entre sus miembros que deteriora la comunicación familiar y aumenta la aparición de conflictos.

Método

Este estudio se desarrolló en el único Centro de Ejecución de Medidas Judiciales de Madrid (España) con un programa de tratamiento específico sobre VFP, para lo que previamente se solicitaron las autorizaciones pertinentes al Comité de Ética del Departamento de Educación de la UDIMA y a la Agencia de Reeducción y Reinserción del Menor Infractor de Madrid.

La población de nuestro estudio se centra en menores con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años y sus familias. Esta franja de edad ha sido seleccionada por ser la que implica una responsabilidad penal en virtud del art. 1.1 de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor (LORPM). La recogida de datos se realizó de forma individual aplicándose un muestreo no probabilístico garantizando el anonimato y la libre participación de los encuestados, así como la protección de sus datos, que fueron codificados.

Como instrumento de medida, tras una revisión sistemática de la literatura, se seleccionó el Cuestionario de Uso Problemático de Nuevas Tecnologías de Labrador et al. (2013), tanto por encontrarse validado en una amplia muestra española, como por sus adecuadas propiedades psicométricas (ver Tabla 1).

Tabla 1
Propiedades psicométricas Cuestionario UPNT

Instrumento	n	Rango etario	Consistencia interna	Validez convergente	Validez constructo	Validez clínica
UPNT	2747	9 - 33 años $\bar{X} = 14.04$ $\sigma = 3.5$	$\alpha > .70$	$r > .66$	KMO = .885 $\chi^2 = 18401.54$	$p < .001$

Se trata de un cuestionario estructurado en seis bloques (frecuencia de uso; discusiones familiares por un uso indebido de las TIC; uso de internet; uso de videojuegos; uso del móvil; y uso de televisión) y que consta de 41 ítems: 2 ítems sobre frecuencia de uso y presencia de problemas por el abuso de las nuevas tecnologías, 10 referidos al uso de Internet, videojuegos y móvil, y 9 sobre uso de la televisión.

La muestra está formada por 33 menores, a los cuales se les administró individualmente el Cuestionario UPNT. La mayoría de participantes era de sexo masculino y se situaba entre los 15 y los 16 años (n=16; 48.5%), seguida de quienes tenían 18 años (n=13; 39.4%) y finalmente aquellos que se encontraban entre los 14 y los 15 años.

Resultados

La Tabla 2 muestra los principales datos sociodemográficos de la muestra.

Tabla 2
Datos sociodemográficos de los participantes

Sexo	Edad		
	14-15 (n; %)	16-17 (n; %)	18 (n; %)
Chicos	2; 6.1 %	10; 30.3 %	8; 24.2%
Chicas	2; 6.1%	6; 18.2%	5; 15.1%
Total	4; 12.1%	16; 48.5%	13; 39.4%

Por otra parte, y tal como puede observarse en la Tabla 3, los datos evidencian que el 100% de los participantes utiliza el móvil en su habitación, siendo los padres quienes mayoritariamente pagan su consumo (84.8%). El 15.1% afirma mentir a su familia sobre las horas que dedica al móvil y el 36.4% lo utiliza 7 ó más horas diarias, de los cuales un 6.1% reconoce encontrarse mal cuando no puede usarlo.

El 90% de las aplicaciones más usadas son redes sociales, destacando Instagram, TikTok, y WhatsApp, y en menor medida Facebook, y un 45% webs de entretenimiento como Youtube y Spotify.

Un 42.4% de los participantes afirma que no está pensando con anterioridad en usar el teléfono cuando no puede hacerlo (v.g.: durante las clases del instituto); sin embargo, más de la mitad (24.2%) reconoce que a veces está pensando desde horas antes en ello y un 18.2% siempre lo hace. Además, un 39.4% se siente nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que utilizó este dispositivo.

Por último, el 75.8% de los participantes admite relajarse ocasional o frecuentemente con el móvil y un 36.4% reconoce no haber podido dejar de usarlo cuando lo ha intentado.

Tabla 3
Percepción sobre la utilización del móvil en los participantes (n=33)

Ítems	Opciones	n	%	Mo	σ
1) ¿Dónde usas el móvil?	1. Habitación	33	100	1	
	2. Colegio	18	54.4		
	3. Salón	22	66.7		
	4. Otros	9	27.3		
2) ¿Quién lo paga?	1. Mis padres	28	84.8	1	
	2. Yo, con mi dinero	3	9.1		

	3. Otros	2	6.1		
3) ¿Cuántas horas dedicas al móvil a la semana?	1. 1-2	0	0	4	0.6
	2. 2-5	2	6.1		
	3. 5-10	10	30.3		
	4. Más de 10	21	63.6		
4) ¿Cuántas horas dedicas al móvil al día?	1. 1	3	9	7	2.1
	2. 2	2	6.1		
	3. 3	5	15.1		
	4. 4	6	18.2		
	5. 5	4	12.1		
	6. 6	1	3.1		
	7. 7 ó más	12	36.4		
5) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el móvil?	1	14	42.4	1.2	0.9
	2	14	42.4		
	3	1	3.1		
	4	4	12.1		
6) ¿Estás pensando desde horas antes en usar el móvil?	1	14	42.4	1	1.1
	2	8	24.2		
	3	5	15.2		
	4	6	18.2		
7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil?	1	28	84.9	1	0.4
	2	5	15.1		
	3	0	0		
	4	0	0		
8) ¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido?	1	21	63.6	1	0.7
	2	7	21.2		
	3	5	15.2		
	4	0	0		
9) ¿Te relaja usar el móvil?	1	8	24.2	2	1.1

	2	12	36.4		
	3	4	12.1		
	4	9	27.3		
10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que usaste el móvil?	1	20	60.6	1	1
	2	8	24.2		
	3	1	3.1		
	4	4	12.1		
11) ¿Cuáles son las aplicaciones que más usas?	1. Entretenimiento	15	45	2	
	2. RR. SS.	30	90		

Nota: En los ítems 5-10 se emplea la escala de frecuencia: 1=Nunca; 2=A veces; 3=Con frecuencia; 4=Siempre.

Discusión y conclusiones

Actualmente ha surgido una preocupación por comprender el impacto del uso de las TIC y de sus posibles consecuencias negativas. Las características de la adicción a las nuevas tecnologías presenta similitudes con las adicciones químicas (Echeburúa y de Corral, 2010). Su uso intensivo puede derivar, entre otros, en la privación del sueño, descuido de otras actividades importantes, constante obsesión por estar en línea, intentos infructuosos de desconexión, aislamiento social, y/o propensión a mentir sobre el tiempo real de conexión. Esta última consecuencia coincide con los hallazgos de la investigación realizada, que evidencia que un alto porcentaje de los adolescentes participantes (15.1%) engaña a su familia respecto a las horas que dedica a utilizar el móvil.

Adicionalmente, el 42% de la muestra obtenida reconoce que a veces siente malestar cuando no puede usar el móvil, evidenciándose cierta nomofobia (dependencia relacionada con no poder salir de casa sin dicho dispositivo y/o temor al aislamiento social si no se dispone de él). Estos hallazgos se encuentran en línea con los resultados del estudio del uso problemático de las TIC y el juego entre los adolescentes de la ciudad de Madrid (Madrid Salud, 2018), donde más de la mitad hace un uso inadecuado del móvil, un 28.4% muestra un uso de riesgo, un 21% un uso abusivo y un 8% una dependencia y/o adicción al dispositivo.

Por otra parte, el hecho de que el 100% de los participantes utilice el móvil en su propia habitación puede favorecer que se dediquen más horas de las permitidas al no disponer de una supervisión directa. Esto coincide con los hallazgos del estudio de la Fundación Barrié (2022), el cual destaca que son escasos los padres que adoptan medidas restrictivas en cuanto al uso de pantallas. De hecho, señala que únicamente el 38% establece alguna norma con respecto al uso del móvil y en el 12% de los hogares se registran discusiones frecuentes originadas por ello.

Impacto y transferencia

Este panorama sugiere la necesidad de una mayor concienciación y establecimiento de pautas por parte de los padres para gestionar el uso del móvil y diseñar un programa específico con medidas que contribuyan a la prevención del uso problemático de estos dispositivos en el ámbito intrafamiliar y sus factores desencadenantes.

De nuestra investigación se desprende la necesidad de abordar de manera efectiva el uso de los móviles ya desde los últimos cursos de educación primaria e incluir una formación educomunicativa apropiada a familias y docentes promoviendo así un entorno más saludable y seguro.

Referencias

- Aroca, C. (2010). La violencia filio-parental una aproximación a sus claves. [Tesis doctoral, Universitat de València]. RODERIC. <http://hdl.handle.net/10550/38666>
- Echeburúa, E. y de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-96.
- Garrido, V., & Galvis, M. J. (2016). La violencia filio-parental: una revisión de la investigación empírica en España y sus implicaciones para la prevención y tratamiento. *Revista de Derecho Penal y Criminología*, 16, 339-374. <https://bit.ly/4ascMzU>
- González Álvarez, M. (2012). Violencia intrafamiliar: características descriptivas, factores de riesgo y propuesta de un plan de intervención. [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. E-Prints Complutense. <https://bit.ly/3Th725R>
- Ibabe, I., Juregizar, J. y Díaz, O. (2007). *Violencia filio-parental: Conductas violentas de jóvenes hacia sus padres*. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Labrador, F. J., Villadangos, S. M., Crespo, M., & Becoña, E. (2013). Desarrollo y validación del cuestionario de uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT) *Anales de Psicología*, 29(3), 836-847. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.159291>
- Madrid Salud (2018). *Uso y abuso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por adolescentes. Un estudio representativo de la ciudad de Madrid*. Universidad Camilo José Cela. <https://bit.ly/3w4UMJw>
- Sánchez, J. (2008). Análisis y puesta en práctica de un programa de intervención con familias y menores que maltratan a sus padres en un centro de menores. [Tesis doctoral, Universidad de Valencia]. <http://hdl.handle.net/10550/38687>
- San Martín, O. (30 de noviembre de 2022). El 26% de los adolescentes hace un uso problemático del móvil, que los lleva a dormir peor, tener ansiedad y ser más agresivos con sus padres. El Mundo. <https://bit.ly/4bGmkrv>