

# **Narrativas docentes universitarias sobre inteligencia artificial para un territorio incierto**

Autores: Joaquín Paredes- Labra; Ada Freitas Cortina; Marco Ramos Ramiro; Isabel Solana Domínguez

Localización: XXXI JORNADAS UNIVERSITARIAS SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Este estudio analiza la experiencia de cuatro profesores al introducir IA en la docencia de sus clases universitarias. MÉTODO: Utiliza una investigación narrativa que implica la reescritura y análisis de relatos compartidos sobre prácticas docentes para profundizar en ellas y comprenderlas mejor. RESULTADOS: Los resultados revelan la incertidumbre del profesorado ante la implementación de IA y una percepción limitada de los estudiantes sobre su uso. Se destacan implicaciones éticas, como la privacidad de los datos y la necesidad de un uso crítico de la tecnología. Los relatos muestran la necesidad de reflexionar sobre las metodologías educativas con IA y la importancia de promover competencias digitales y éticas entre los estudiantes. DISCUSIÓN: Se observa la importancia de la transparencia y la reflexión crítica en el uso de IA en el ámbito educativo. Ello demuestra que la IA presenta desafíos y oportunidades para la enseñanza universitaria cuyo abordaje debe hacerse desde una perspectiva reflexiva y ética.