

# Nuevos horizontes en la Didáctica de la Geografía: aportes desde la investigación en innovación educativa

Javier Álvarez-Otero

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

javier.alvarez.o@udima.es

## I NUEVOS RETOS EN LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

### Resumen:

La innovación en la didáctica de la Geografía se está dando desde varios ámbitos de actuación entre los que cabe destacar dos: la investigación y la educación. Ambos ámbitos incluyen nuevos horizontes, tanto para la geografía, como para la didáctica de la misma. Para ello, se han venido realizando diferentes proyectos de investigación en innovación, basados en la implementación de diferentes estrategias metodológicas, la creación de diversos recursos didácticos, el empleo de tecnologías emergentes, el empleo de datos geográficos.

El objetivo de esta comunicación es presentar los componentes clave para innovar en la formación del futuro profesorado de educación secundaria. Estos componentes emanan de los distintos proyectos de investigación que se realizan a través de los programas Erasmus+.

En conclusión, la función didáctica de la Geografía en las aulas de formación del profesorado en educación secundaria es de suma importancia para desarrollar la comprensión profunda de cómo enseñar la Geografía con métodos innovadores, actualizados, probados y de calidad; y que pueden extrapolarse a otras disciplinas, y, por lo tanto, promover la interdisciplinariedad entre las ciencias sociales y sus respectivas didácticas específicas.

**Palabras clave:** innovación, didáctica de la geografía, investigación educativa, formación del profesorado, interdisciplinariedad

**Objetivo:** La función didáctica de la Geografía: componentes para una innovación en las aulas de formación del profesorado

(Miguel González, 2023) (De Miguel González & De Lázaro Torres, 2020) (Fuster García et al., 2021) (Sebastiá Alcaraz & Tonda Monllor, 2020)(De Miguel González & Sebastián López, 2020)

### REFERENCIAS:

De Miguel González, R., & De Lázaro Torres, M. L. (2020). WebGIS Implementation and

Effectiveness in Secondary Education Using the Digital Atlas for Schools. *Journal of*

*Geography*, 119(2), 74-85. <https://doi.org/10.1080/00221341.2020.1726991>

De Miguel González, R., & Sebastián López, M. (2020). Democracia, participación y ciudadanía europea: Recursos didácticos cartográficos para la enseñanza de la convivencia y la integración europea. *Clío. History and History teaching*, 46, Article 46.

[https://doi.org/10.26754/ojs\\_clio/clio.2020465256](https://doi.org/10.26754/ojs_clio/clio.2020465256)

Fuster García, C., García Monteagudo, D., & Souto González, X. M. (2021). La enseñanza de problemas socio-ambientales. Reflexiones para la innovación educativa. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 9, Article 9.

<https://doi.org/10.17398/2531-0968.09.79>

Miguel González, R. de. (2023). EUROGEO, educación en competencias geográficas y el área europea de educación. *Geografía: cambios, retos y adaptación: libro de actas. XVIII Congreso de la Asociación Española de Geografía, Logroño, 12 al 14 de septiembre de 2023, 2023, ISBN 978-84-09-53925-3, págs. 1647-1652, 1647-1652.*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9075795>

Sebastiá Alcaraz, R., & Tonda Monllor, E. M. (2020). Motivación y emociones en los nuevos materiales didácticos para la enseñanza de la geografía: Storytelling. *Ensayos : revista de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Albacete*.

<https://doi.org/10.18239/ensayos.v35i2.2390>