

Título: El autoconcepto en niños con cáncer. Un estudio descriptivo desde las aulas hospitalarias.

Autor: David Domínguez Pérez

Editor: Revista Políbea de Discapacidad e Iniciativas Sociales.

Palabras clave: Cáncer infantil; Pedagogía hospitalaria; Aula hospitalaria; Autoconcepto.

Resumen: La importancia de la intervención psicopedagógica en el autoconcepto de menores enfermos de cáncer. La investigación, basada en una muestra de 17 menores hospitalizados, resalta el papel clave de las aulas hospitalarias para mejorar el bienestar socio-emocional de los niños y las niñas a través de programas que desarrollen habilidades de afrontamiento. Aunque los resultados muestran niveles medios de autoconcepto en general, se identificaron carencias en las dimensiones física y emocional. Se concluye manifestando que el aula hospitalaria es un espacio clave para implementar programas que fortalezcan el autoconcepto, especialmente en las áreas física y emocional, lo que puede mejorar el bienestar como la autoestima de estos menores afectados por esta enfermedad.

Curso académico: 2023-24