

V-GLOBAL, UN PROYECTO PARA EL CAMBIO GLOBAL

Javier Álvarez-Otero

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Resumen:

El cambio global es uno de los mayores desafíos actuales, y la educación superior tiene un papel clave en proporcionar conocimientos sobre este tema y en contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Las universidades juegan un rol central en integrar el cambio global en sus currículos, especialmente en el contexto de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) y el cambio climático. La educación para el desarrollo sostenible ha sido implementada de manera selectiva en la educación superior, principalmente en temas ambientales, con enfoques variados. La modalidad a distancia o blended-learning se destaca como estrategia útil para desarrollar nuevas estructuras curriculares y contenidos sobre el cambio global, empleando tecnologías. Estas han permitido la creación de viajes virtuales como recursos didácticos para el aula. Así, las excursiones virtuales permiten que todos, incluidos los estudiantes con discapacidades o que no pueden costear una excursión, exploren lugares y espacios, y comprendan las causas, manifestaciones y problemas del cambio global. Utilizando ArcGIS Story Maps, se mostrarán ejemplos de diferentes excursiones virtuales. Estas han sido realizadas tanto por el equipo de investigación como por los estudiantes, abordando temas relacionados con el cambio global.

Palabras clave: educación geográfica, educación para el desarrollo sostenible, currículo, educación superior, aprendizaje en línea.

Erasmus+ Project V-Global (2021-1-FR01-KA220-HED-000023242), funded by the EU.