

## **Intervención sobre igualdad y amor romántico en la Universidad de Mayores**

Enrique Bonilla-Algovia, Romy Louise Ure de Oliveira y Gonzalo J. Caro Cañizares

*Universidad a Distancia de Madrid, Universidad de Alcalá, Universidad Complutense de Madrid*

*Introducción:* La igualdad de género, uno de los objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, debe abordarse en los diferentes espacios de educación formal y no formal. La mayoría de las intervenciones psicoeducativas se destinan a la promoción de la igualdad en la etapa infantil o en la etapa adolescente; sin embargo, la adultez y la vejez son etapas igualmente propicias para trabajar estos temas, ya que permiten reflexionar y reconfigurar las normas y roles sociales tradicionales. *Objetivo:* El objetivo de este trabajo es presentar la experiencia y los resultados de una actividad de promoción de la igualdad de género que se llevó a cabo en una Universidad de Mayores vinculada a una universidad pública de la Comunidad de Madrid (Universidad de Alcalá). *Metodología:* La actividad utilizó una metodología participativa basada en un enfoque teórico-práctico. Todas las participantes fueron mujeres con edades superiores a los 55 años. Si bien se impartieron cinco sesiones sobre diferentes temas, este trabajo se centra en una sesión sobre mitos románticos y desigualdad de género en las relaciones de pareja. La sesión incluyó dinámicas de grupo, debates y análisis de casos para fomentar la reflexión. *Resultados:* Se abordaron cuestiones como la construcción del amor, la desigualdad de género en las relaciones de pareja, las dinámicas de poder, los mitos románticos y el sexismo. En una escala de 1 a 5 puntos, la satisfacción con la sesión fue alta (M = 4.78 puntos). Además, en la evaluación cualitativa, las participantes solicitaron más actividades centradas en la promoción de la igualdad de género. *Discusión y conclusiones:* El enfoque teórico-práctico de la intervención no solo permitió sensibilizar sobre las desigualdades de género, sino también generar un espacio de reflexión colectiva sobre los roles sociales que interfieren en la cotidianidad de las mujeres. Puesto que la desigualdad es un problema estructural que afecta a toda la sociedad, es imprescindible extender las intervenciones coeducativas a poblaciones de todas las edades.