

## **Theory and applications in the knowledge economy (TAKE), 2021, julio, Lisboa**

Mode of Instruction Moderating Transfer in Spain, an SEM Multigroup Analysis

Aitana Gonzalez Ortiz de Zarate Madrid Open University  
Miguel Aurelio Complutense University of Madrid  
Carla Quesada-Pallarès Authonomous University of Barcelona  
Francisca Berrocal Berrocal Complutense University of Madrid  
Gary McLean Assumption University Thailand

Resumen:

Se presenta el análisis de un modelo de predicción de la transferencia en España moderado por el modo de instrucción (formación presencial vs formación online).

Palabra(s) clave:

Modo de instrucción  
eLearning  
Predicción de la transferencia  
Mode of instruction  
Predicting transfer  
Spain  
España  
SEM multigroup  
Análisis multigrupo  
Modelos de ecuaciones estructurales