

SOMMARIO - n. 4/2018

Editoriale

DJAMIL TONY KAHALE CARRILLO, <i>Le nuove metodologie per l'insegnamento universitario che studiano le attuali trasformazioni del lavoro</i>	1
Ricerche: Trasformazioni del lavoro e nuove metodologie per l'insegnamento universitario nelle discipline giuridico-economiche, psicologiche, sociologiche e pedagogiche	
ARÁNZAZU ROLDÁN MARTÍNEZ, <i>Metodología para la enseñanza universitaria del Derecho del Trabajo</i>	16
DJAMIL TONY KAHALE CARRILLO <i>La implantación de las nuevas tecnologías en la enseñanza del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social</i>	50
MARÍA JOSÉ PÉREZ-FRUCTUOSO, VANESSA FERNÁNDEZ CHAMORRO, SONIA PAMPLONA ROCHE, <i>Creación de un cuestionario para evaluar la comprensión de los conceptos estadísticos básicos en función de la vía de acceso de los estudiantes de la asignatura de Estadística del Grado en Ciencias del Trabajo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos</i>	67
MARÍA AURORA MARTINEZ REY, <i>Una experiencia de e-learning en Gestión del Conocimiento</i>	91
RICHARD MABABU MUKIUR, <i>El Aprendizaje Colaborativo online en la Enseñanza de Psicología</i>	102
ESTHER ALBA FERRÉ, <i>El aula activa en la enseñanza del Derecho Privado</i>	121
OSVALDO JAVIER SEGOVIA ZÚÑIGA, <i>La Universidad Central de Chile y el “Proyecto 1+1”, como modelo para la formación de competencias profesionales y de vinculación con el medio empresarial</i>	153
ELISABETTA BANI, <i>Le cliniche legali, uno strumento di didattica “innovativa” e un terreno di riflessione sul ruolo del giurista</i>	175

Ricerche: *L'esperienza e l'importanza dei dottorati non accademici*

TIM BLACKMAN, <i>Dottorati c.d. pratici e università del XXI secolo</i>	183
MICHELE TIRABOSCHI, <i>I dottorati c.d. pratici: la prospettiva dei datori di lavoro</i>	193