

INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA FP EN UN CONTEXTO DE EXCEPCIONALIDAD

JULIÁN ROA GONZÁLEZ

Universidad a distancia de Madrid

MARÍA ÁNGELES MILLÁN GUTIÉRREZ

Universidad a distancia de Madrid

JORGE NIETO ORTIZ

Universidad a distancia de Madrid

1. INTRODUCCIÓN

La innovación metodológica es un pilar básico de la renovación educativa. Este aspecto central de la práctica docente en las escuelas es clave a la hora de innovar en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Dentro de las tendencias educativas actuales podemos destacar cuatro pilares fundamentales: inclusión educativa y social, cooperación y heterogeneidad, paidocentrismo y promoción del papel activo de los estudiantes (Abellán y Herrada, 2016; MECD, 2015; Seibold, 2000).

En línea con estos planteamientos encontramos múltiples aproximaciones metodológicas entre las que destacan las siguientes: Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizajes basado en Problemas, Gamificación, Clase invertida, Aprendizaje y servicio.

Los centros educativos, en el ejercicio de su autonomía, hacen un uso variado y singular de la metodología, sin embargo el contexto actual derivado de la pandemia por Covid-19 ha trastocado el normal funcionamiento del sistema educativo, tal y como afirma Fidalgo-Blanco (2020), antes de la pandemia, la innovación venía a mejorar las asignaturas, en cambio, tras modificarse la modalidad y la organización de las clases, la innovación se ha centrado en desarrollar las mismas