

Entre el amor y el odio: la comunidad educativa frente al uso del teléfono móvil

Ada Freitas Cortina
Marco Ramos Ramiro
Joaquín Paredes-Labra
Isabel Solana Domínguez

El presente trabajo identifica los ejes temáticos a través de los cuales el profesorado, el alumnado y las familias significan el uso del teléfono móvil, visibilizando las tensiones y contradicciones que se construyen en torno al uso de este dispositivo tecnológico en los contextos escolares (ESO) y familiares. Este estudio se realizó para contrastar los resultados de la fase 3 del proyecto US'MOV "Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación", subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España (PID2019-108041RB-I00), que comprende un total de 12 grupos de discusión en todo el territorio español y que pretende analizar los posicionamientos de los jóvenes, del profesorado y de las familias sobre del uso de los móviles en entornos educativos y hogares.

Este trabajo se enmarca en el proyecto **US'MOV financiado por la Agencia Estatal de Investigación (PID2019-108041RB-I00)** que busca identificar y analizar los discursos, las prácticas y los posicionamientos de las administraciones educativas, el profesorado, los jóvenes, las familias y las empresas sobre el uso de los móviles en los centros de secundaria obligatoria del estado español.

Accede a la página web del proyecto pulsando [aquí](#).