

Tras la aprobación de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOMLOE), el currículo educativo español ha variado notablemente. Para que las novedades de esta nueva ley impacten significativamente en el trabajo diario de los centros educativos, es imprescindible que el cuerpo docente comprenda la naturaleza de la citada ley y cómo desarrollarla en sus programaciones curriculares.

Por este motivo, el manual está dividido en dos bloques claramente diferenciados. En el primero, que comprende cinco capítulos, se explican todos los elementos curriculares (competencias clave, perfil de salida, objetivos de etapa, saberes básicos, etc.) de la LOMLOE desde una doble perspectiva, legal y teórica. En el segundo, que engloba los once capítulos restantes, con un enfoque más didáctico y práctico, se detallan diferentes ejemplos sobre cómo diseñar, desarrollar y evaluar situaciones de aprendizaje en el sistema educativo español (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional).

En definitiva, esta obra pretende convertirse en un pilar de apoyo para profesores en ejercicio, estudiantes que estén cursando diferentes grados universitarios relacionados con la educación y opositores a los distintos cuerpos docentes.

ISBN: 978-84-454-4565-5



9 788445 445655