

La valoración del uso efectivo de metodologías innovadoras: propiedades psicométricas del Cuestionario del Observatorio de Innovación Educativa de la UDIMA.

Autores/as: María Elena Brenlla; Almudena Sánchez Sánchez; Julián Roa González; José Luis Díaz Palencia

Las tendencias educativas actuales indican que, en parte, las metodologías innovadoras y la promoción del papel activo por parte del alumnado en su formación son centrales para el logro de una educación de calidad. Por lo tanto, es importante contar con herramientas objetivas que permitan conocer en qué medida los centros educativos hacen uso efectivo de metodologías innovadoras que promuevan la participación del alumnado. El Cuestionario del Observatorio de Innovación Educativa (COIE) de UDIMA se ha diseñado para tal fin. En el COIE se indagan cuatro dimensiones referidas a la innovación educativa: Metodología, Organización, Recursos y Evaluación, cuyos ítems se responden con escalas cuantitativas o de respuesta libre. El objetivo de este trabajo es analizar las propiedades psicométricas del COIE en la dimensión relacionada con el uso de metodologías innovadoras (aprendizaje basado en proyectos, gamificación, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje servicio, aprendizaje cooperativo, aula invertida). El diseño de la investigación es no experimental y el tipo de estudio es instrumental. Se recogieron los datos de 764 estudiantes del máster de secundaria (61% mujeres)- que participaron en forma anónima y voluntaria - de los/las cuales el 78% indicó edades comprendidas entre los 24 y 45 años. Se analizaron evidencias de fiabilidad y de validez mediante el análisis de la consistencia interna de los ítems y de componentes principales, respectivamente. Se obtuvieron evidencias satisfactorias de fiabilidad por consistencia interna ($\alpha = .75$) y de validez, donde se encontró una estructura factorial que explica el 44% de la variabilidad de las puntuaciones. El análisis psicométrico de las puntuaciones del COIE indica que se trata de una herramienta con garantías satisfactorias de validez y fiabilidad que puede ser utilizada para conocer el estado de la innovación educativa en centros de enseñanza.

Palabras clave: innovación - educación - cuestionario - fiabilidad - validez

Keywords: innovation - education - questionnaire - reliability - validity