

“Revisión de alcance: Impactos psicoafectivos y de aprendizaje a partir de las transformaciones educativas y de gestión de los cuidados en el marco de la pandemia”
Adriana Rovira, Cecilia Montes y Florencia Picasso.

Esta ponencia presenta los resultados de una Revisión de Alcance, que parte de la pregunta: ¿Cuáles son los impactos en el desarrollo psicoafectivo y en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas a partir de las transformaciones educativas y de gestión de los cuidados en el marco de la pandemia por la COVID-19? El trabajo se desarrolló a partir de la selección de diferentes estudios relevantes en distintos países de Latinoamérica en contextos de educación pública, en concordancia con nuestra pregunta de investigación y que tuvieran acceso libre en el portal de la UdelaR. Para este trabajo se realizó un proceso de sistematización y análisis de la producción científica con el objetivo de comprender el fenómeno.