

# Diseño de píldoras educativas para formar en competencias digitales docentes

Verónica Basilotta Gómez-Pablos<sup>1</sup>, María Brígido Mero<sup>2</sup>, Verónica Nistal Anta<sup>3</sup>,  
José Luis Estévez Méndez<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universidad a Distancia de Madrid/Departamento de Educación –  
[veronicamagdalenabasilotta@udima.es](mailto:veronicamagdalenabasilotta@udima.es) ORCID: 0000-0003-1976-4548

<sup>2</sup> Universidad a Distancia de Madrid/Departamento de Educación –  
[maria.brigido@udima.es](mailto:maria.brigido@udima.es) ORCID: 0000-0001-8410-1754

<sup>3</sup> Universidad a Distancia de Madrid/Departamento de Educación –  
[veronica.nistal@udima.es](mailto:veronica.nistal@udima.es) ORCID: 0000-0001-7012-7769

<sup>4</sup> Universidad a Distancia de Madrid/Departamento de Educación –  
[jose Luis.estevez@udima.es](mailto:jose Luis.estevez@udima.es) ORCID: 0000-0002-8878-2216

## Línea temática

Competencia digital docente: formación, evaluación y certificación.

## Resumen

**INTRODUCCIÓN:** Las píldoras educativas son recursos didácticos en formato audiovisual en las que el docente ofrece una explicación de un tema concreto, con una duración de 10 a 15 minutos. El objetivo de este trabajo es presentar la experiencia del proyecto de innovación “Formación en competencias digitales en la enseñanza online” (FormaDIG), centrado en diseñar un curso de formación en competencias digitales docentes dirigido a todos los estudiantes de las titulaciones de educación de una universidad a distancia. **DISEÑO:** El curso integra diferentes píldoras educativas para trabajar el área seis “Desarrollo de la competencia digital del alumnado”, del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) de España. Estas píldoras se organizan en diferentes módulos de exeLearning. **DESARROLLO:** El curso se implementó en el segundo semestre del curso académico 2023/2024 y participaron un total de 161 estudiantes de las titulaciones de educación que se matricularon de manera voluntaria. Los estudiantes tuvieron que visualizar las píldoras educativas diseñadas y realizar diferentes actividades autocalificables asociadas a cada una de las píldoras. **DISCUSIÓN:** Concluimos que las píldoras educativas son un recurso que facilita el aprendizaje del alumnado y su motivación. Además, tienen la ventaja de concretar los contenidos que se desean trabajar en vídeos u otros recursos de corta duración. Por último, al ser recursos audiovisuales, pueden ser integrados en diferentes plataformas digitales para ser visualizados en varias ocasiones y en distintas situaciones.