


NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICIPANTE:

FICHA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA	
Curso académico	2017-2018
Titulación	Máster Universitario en Psicopedagogía
Asignatura	Referentes Psicopedagógicos para la Innovación Educativa
Nº Créditos ECTS	6
Profesor responsable de la asignatura	Isabel Martínez Álvarez
Título de la actividad	“La educación prohibida”. El papel del orientador ante la Innovación Educativa
Tipo de actividad	AEC. <i>Videoquiz</i> creado en <i>EDUCAPLAY</i> (paquete SCORM)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA	
Objetivo de aprendizaje	<p>Con esta actividad se pretende aumentar el conocimiento de los alumnos en cuanto al papel del orientador en la introducción de la innovación en el contexto educativo con el fin de optimizar su futuro profesional. El objetivo principal es proporcionar la oportunidad de profundizar, analizar y reflexionar críticamente sobre la escuela tradicional y la necesidad de innovar para introducir mejoras.</p> <p>En concreto, los objetivos específicos que se persiguen a través de la actividad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a analizar críticamente el contexto educativo. • Saber sintetizar y analizar ideas de expertos en el campo educativo y las propias. • Relacionar conceptos aprendidos en las Unidades Didácticas de la asignatura con situaciones reales y actuales. • Comprobar la importancia que tiene la orientación educativa para la innovación.

<p>Planificación</p>	<p>En base a los objetivos planteados, se diseña el recurso “Paquete SCORM” en el aula virtual de la asignatura con toda la información en cuanto a su planificación. Concretamente, esta actividad se compone de las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar material escrito sobre la innovación educativa • Propuesta de revisión bibliográfica acerca del tema • Visualización del <i>videoquiz</i> realizando las actividades propuestas dentro del mismo. Este recurso se ha diseñado en la web de <i>EDUCAPLAY</i> (https://es.educaplay.com/), una plataforma con la que se pueden diseñar multitud de actividades educativas multimedia con un producto atractivo para los estudiantes y que se pueden embeber en la plataforma <i>Moodle</i>.
<p>Desarrollo</p>	<p>Pasos para la realización de la actividad:</p> <p>1- Repasar los contenidos estudiados en las unidades 1 a 7 de la asignatura.</p> <p>2- Leer detenidamente la crítica al documental “La Educación prohibida” que se hace en el siguiente artículo:</p> <p>Doin, G. (2012). La educación prohibida: Nuevos paradigmas educativos en América Latina. Polis (Santiago), 11(33), 485-489. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682012000300026</p> <p>3- Buscar información adicional acerca de la película-documental: “La edad prohibida” como preparación previa a su visualización (Este paso no es imprescindible pero sí recomendable).</p> <p>4- La última fase de esta actividad consiste en visualizar el <i>videoquiz</i> disponible en el aula virtual. En dicho video se presenta el documental “La edad prohibida”, que tiene una duración total de 2 horas y 25 minutos y contiene 20 preguntas de opción múltiple e información adicional con reflexiones acerca de las ideas tratadas en los diferentes recursos proporcionados (ver ejemplo más abajo).</p> <p>Este documental plantea una cuestión fundamental para la educación actual, cuál es el modelo educativo más adecuado para el óptimo desarrollo de los estudiantes. A través de entrevistas a educadores y expertos que defienden la implementación de un nuevo modelo y de la experiencia de varios alumnos de instituto que pretenden cambiar la situación en la que se encuentran, en el documental se analiza la evolución de la educación a lo largo del tiempo. Se presentan los puntos débiles de la educación de hoy en día y se proponen innovaciones para el futuro.</p> <p>A continuación, se puede ver un ejemplo del tipo de preguntas y <i>e/ feedback</i> que los estudiantes encuentran durante la visualización del video:</p> 

Evaluación	<p>La actividad diseñada se evalúa a través de las respuestas ofrecidas por el estudiante en las cuestiones planteadas a lo largo de la visualización del documental “La educación Prohibida”. De esta manera, se puede comprobar el grado de comprensión alcanzado a partir del análisis y síntesis de la información aportada en diferentes soportes y recursos.</p> <p>De manera adicional, se valora la satisfacción del alumnado con la dinámica realizada a través de una encuesta de preguntas de opción múltiple y abiertas.</p>
-------------------	--