

PERSPECTIVA DE GÉNERO APLICADA A MUJERES EN ESTUDIOS STEM

JOSÉ LOMINCHAR JIMÉNEZ
Universidad a Distancia de Madrid

Resumen

La perspectiva de género es esencial para garantizar una igualdad real entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida, incluyendo la educación y el trabajo. En particular, en el ámbito de las STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), la perspectiva de género es fundamental para superar las barreras que impiden la participación plena y equitativa de las mujeres en estas áreas. A lo largo de la historia, las STEM han estado dominadas por hombres, lo que ha llevado a la creación de culturas y entornos que no son inclusivos ni acogedores para las mujeres. Además, las mujeres a menudo se enfrentan a obstáculos adicionales en el camino hacia la educación y el empleo en las STEM, como estereotipos de género, sesgos inconscientes y discriminación. Para abordar estos problemas, es importante fomentar una perspectiva de género en la educación y en el estudio de las STEM. Esto significa reconocer las diferencias de género y considerarlas al diseñar programas y políticas que fomenten la participación de las mujeres en las STEM.

Palabras clave perspectiva de género; STEM; educación superior; mujeres y stem.

Abstract

The gender perspective is essential to guarantee real equality between men and women in all areas of life, including education and work. In particular, in the field of STEM (science, technology, engineering and mathematics), the gender perspective is essential to overcome the barriers that prevent the full and equal participation of women in these areas. Throughout history, STEM has been dominated by men, leading to the creation of cultures and environments that are not inclusive of or welcoming to women. In addition, women often face additional obstacles on the path to STEM education and employment, such as gender stereotypes, unconscious biases, and discrimination. To address these issues, it is important to foster a gender perspective in STEM education and study. This means recognizing gender differences and considering them when designing programs and policies that encourage women's participation in STEM.

Keywords: gender perspective; STEM; higher education; women and stem.

Sumario: 1. Introducción; 2. Perspectiva de género en la educación superior; 3. Perspectiva de género en las STEM; 4. Análisis y empoderamiento; 5. Conclusiones.

* Fecha de recepción: 06/05/2023. Fecha de aceptación: 16/05/2023.

1. INTRODUCCIÓN

La perspectiva de género es esencial para garantizar una igualdad real entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida, incluyendo la educación y el trabajo (entre otras materias de derechos humanos, Sánchez-Bayón y Pazos, 2013). En particular, en el ámbito de las STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), la perspectiva de género es fundamental para superar las barreras que impiden la participación plena y equitativa de las mujeres en estas áreas.