

## **Propuesta de tesis doctoral: La autogestión en el movimiento vecinal madrileño como generador de escuelas de ciudadanía**

Gonzalo J. Caro Cañizares, Enrique Bonilla-Algovia y Romy Louise Ure de Oliveira,  
*Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares y Universidad a Distancia de Madrid*

**Introducción:** El movimiento vecinal siempre ha estado ligado al urbanismo. La ambición de unas mejores condiciones de vida en un entorno hostil que evoluciona con intereses muy lejanos a los de quienes lo habitan. En Madrid, dicho movimiento surge a finales de los años 60, tras la masiva migración nacional proveniente de entornos rurales y su asentamiento en la periferia por la insuficiente previsión de sus planes de desarrollo urbano. Gestándose en el estrecho marco de acción que ofrecía la legislación vigente en el franquismo tardío, el movimiento vecinal madrileño no compone únicamente una suerte de “escuela de ciudadanía”, como muchos autores refieren en torno al estatus de ciudadanía, sino que en la práctica se convierte en una escuela al uso, en la que personas de distintas clases sociales (principalmente familias obreras y de profesionales) intercambian conocimientos ante la necesidad de organizar sus reivindicaciones, mientras que, paralelamente, estas prácticas se extienden donde la administración no alcanza, generando talleres de alfabetización, economía doméstica y otros, entre la población de mayor vulnerabilidad de los nuevos barrios periféricos. **Objetivo:** Este trabajo presenta una propuesta de tesis doctoral que pretende estudiar el impacto de las iniciativas educativas autogestionadas del movimiento vecinal y su evolución y especialización posterior. **Método:** La investigación se desarrolla en el paradigma interpretativo con una metodología cualitativa, siguiendo el método histórico-educativo. Tras la revisión documental, se realizarán entrevistas en profundidad a las personas que de alguna manera participaron de estas formaciones. Para ello, se cuenta con la colaboración de las asociaciones vecinales y la federación regional de asociaciones vecinales de Madrid (FRAVM), dado que el muestreo, por razones evidentes de edad, deberá realizarse por conveniencia. **Resultados provisionales:** Hasta el momento, y a falta de confirmación de las personas entrevistadas, la relevancia del movimiento vecinal para paliar las deficiencias educativas del sistema es innegable. También se extrae una evolución posterior hacia temáticas más especializadas según el sistema público se iba fortaleciendo. **Discusión y conclusiones:** La íntima relación del movimiento vecinal con la historia reciente de la ciudad de Madrid es evidente, haciéndose presente a lo largo de las décadas no solo en la propia estructura urbanística de la ciudad, sino también a nivel social y cultural en su población. Sin embargo, nuevas corrientes ideológicas y políticas relegan al movimiento vecinal tradicional a un plano más colaborativo con la institución que reivindicativo, dejando un espacio que ha sido ocupado por nuevos movimientos sociales con nuevas estrategias reivindicativas también basadas en los principios de auto-organización y apoyo mutuo.