



# Diccionario colaborativo digital de lenguaje juvenil en español: JUDIES

EDUARDO DE ÁGREDA COSO  
Universidad Complutense de Madrid

## 1. INTRODUCCIÓN

El lenguaje juvenil ha despertado gran interés en las distintas ramas del saber, pues supone un objeto de estudio cuya dinámica siempre está en proceso de cambio. Para los estudios lingüísticos (Zimmermann, 1996; Briz, 2003, 2011; Martí, 2021; Regueiro Rodríguez, 2023, etc.), implica un reto constante, ya que constituye una forma de hablar que caracteriza socialmente un grupo amplio de edad, en general aquel comprendido entre los 12 y los 18 años<sup>1</sup>, pero que, más allá de la edad biológica, se conforma como un sociolecto de solidaridad y de creación de lazos sociales. Se trata de un sociolecto en continua evolución, y sensible a todo cambio comunicativo. En este trabajo, se examinan algunos aspectos del lenguaje juvenil desde otra perspectiva, la de la comunicación mediada por ordenador. Sin duda, los jóvenes constituyen un grupo social que hace uso de internet para sus relaciones sociales y que forma ya parte de su vida cotidiana y de sus culturas. En este estudio, y frente a ejemplos anteriores que han recabado los datos recogiendo interacciones habladas (como los corpus de lengua juvenil COLA, COJEM, etc.) o bien a través de la observación de interacciones, se realiza una actividad colaborativa en la red social X (antes llamada Twitter): el diccionario colaborativo de lenguaje juvenil JUDIES. A través de este diccionario colaborativo, se han recogido tanto los términos, expresiones o usos del lenguaje juvenil, como las definiciones y ejemplos de uso aportados por los propios jóvenes. El trabajo

---

<sup>1</sup> Aunque en este sentido no hay unanimidad al respecto pues la ONU cataloga a los jóvenes a aquel grupo de edad que oscila entre los 15 y 24 años y la OMS de los 10 a los 24. El Corpus COLA, por ejemplo, escoge a jóvenes de 13 a 19 años para analizar el lenguaje juvenil.

