

# MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

## PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2024

Referencia administrativa: PID2024-162459OB-I00

## 2. Datos del Proyecto

**A qué modalidad de proyectos concurre:** Proyectos investigación orientada

**Tipo de proyecto:** Tipo B

### Áreas Temáticas

**Área temática principal:** Psicología

**Subárea temática principal:** Psicología

**Área temática secundaria:** Ciencias sociales

**Subárea temática secundaria:** Estudios feministas, de las mujeres y de género

**Prioridades temáticas:** Salud

**Código NABS:** 07070 - Salud

**Código FORD:** 501 - Psicología y ciencias cognoscitivas

**¿Se desarrolla su propuesta en el contexto de una actuación de colaboración internacional que compete al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a través de acuerdos o memorandos de entendimiento?**

NO

### Información proyecto

**Título:** Evaluación de habilidades para la competitividad futura de trabajadores españoles. Detección de brechas por sector y por género.

**Title:** Assessment of skills for the future competitiveness in the Spanish workers. Detection of gaps by sector and by gender.

**Acrónimo:** SKILLGAPS

**Duración (años):** 3

**Forma de ejecución:** Individual

**Palabras clave:** Habilidades - Digitales - Cognitivas - Socioemocionales - Medioambientales - Evaluación - Competitividad - Brecha - Género

**Key words:** Skills - Digital - Cognitive - Socio-emotional - Environmental - Assessment - Competitiveness - Gaps - Gender

**¿Considera que su proyecto tiene un marcado carácter multidisciplinar?**

NO

**¿Considera que su proyecto tiene un marcado carácter interdisciplinar ?**

NO

# MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

## PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2024

Referencia administrativa: PID2024-162459OB-I00

### Resumen:

Desde el año 2000, el crecimiento económico europeo se ha desacelerado y se han ampliado las diferencias con los Estados Unidos y China. Este estancamiento puede constituir una amenaza para el sistema de bienestar europeo por lo que urge alentar las condiciones para mejorar la competitividad futura. Uno de los factores decisivos para ello es cerrar la brecha de innovación, en especial la referida a las habilidades esenciales que deberían tener los trabajadores para el logro de una economía más competitiva. Estudios previos han identificado las habilidades digitales, cognitivas, socioemocionales y medioambientales que son clave para aumentar la competitividad y que son necesarias en todos los sectores de producción. A pesar de su importancia, no hay información unificada y profunda acerca de cuál es el nivel deseable de estas habilidades ni cuál es el estado de esas capacidades en la fuerza de trabajo. Sobre esta base, los objetivos de este proyecto son a) evaluar las habilidades digitales, socioemocionales, cognitivas y medioambientales de una muestra de trabajadores españoles en tres sectores: manufacturero, tecnológico y hotelero, b) determinar cuál es el nivel deseable de estas habilidades en forma global y por sector y analizar si existen brechas entre el nivel deseable y el observado en la evaluación. Para estudiar estos objetivos, se proponen dos estudios. El primero se basa en un método Delphi de sucesivas rondas de consultas para llegar a un consenso acerca de cuáles son los niveles requeridos de las habilidades evaluadas. El segundo se basa en un diseño correlacional, donde se evalúan las habilidades digitales, cognitivas, socioemocionales y medioambientales en una muestra de trabajadores de los tres sectores y se comparan los resultados obtenidos con los criterios establecidos en el primer estudio. También, se propone analizar si existen diferencias entre hombres y mujeres en dichas habilidades que puedan ser óbice para el acceso a empleos cualificados e incluir así una perspectiva de género para el análisis de los datos. En este sentido, esta propuesta puede considerarse innovadora y representa una investigación pionera que podría replicarse en otros países de la Unión Europea, sobre todo, al considerar que la información disponible está fragmentada y que las mediciones objetivas de las habilidades necesarias para el desarrollo de la competitividad futura son escasas.

### Summary:

Since the year 2000, European economic growth has slowed, and disparities with the United States and China have widened. This stagnation may pose a threat to the European welfare system, making it urgent to encourage conditions that improve future competitiveness. One decisive factor in achieving this is closing the innovation gap, particularly regarding the essential skills workers need to foster a more competitive economy. Previous studies have identified digital, cognitive, socio-emotional, and environmental skills as key to boosting competitiveness and necessary across all production sectors. Despite their importance, there is no unified or in-depth information on the desirable level of these skills or the current state of these capacities within the workforce. Based on this context, the objectives of this project are a) To assess the digital, socio-emotional, cognitive, and environmental skills of a sample of Spanish workers in three sectors: manufacturing, technology, and hospitality. b) To determine the desirable level of these skills overall and by sector and analyse whether there are gaps between the desirable level and the observed level in the assessment. To achieve these objectives, two studies are proposed. The first study uses a Delphi method with successive rounds of consultations to reach a consensus on the required levels of the evaluated skills. The second study adopts a correlational design, where the digital, cognitive, socio-emotional, and environmental skills of workers in the three sectors are assessed and compared to the criteria established in the first study. Additionally, the proposal includes analyzing whether there are differences between men and women in these skills that could act as barriers to accessing skilled jobs, thereby incorporating a gender perspective into the data analysis. In this sense, this proposal can be considered innovative and represents pioneering research that could be replicated in other European Union countries. This is particularly relevant given the fragmented nature of available information and the scarcity of objective measurements of the skills needed to enhance future competitiveness.

### Impacto científico técnico o internacional esperable:

En función de sus objetivos, la contribución esperada a la generación del conocimiento -Salud, en particular, evaluación psicológica de habilidades- puede resumirse en los siguientes puntos:

- Información válida y fiable acerca de las habilidades necesarias para la competitividad futura: se propone obtener información fiable y válida del estado de las habilidades críticas en tres de los sectores clave de la economía española: manufactura, hostelería y turismo y tecnología, con un enfoque diferencial por género. Diseño de tareas objetivas para la evaluación de habilidades digitales.
- Determinación del nivel deseable de las habilidades necesarias para la competitividad futura por sector de producción.
- Identificación de brechas: análisis comparativo de las habilidades requeridas y las existentes con el fin de desarrollar recomendaciones específicas para programas educativos y de capacitación, también con un enfoque diferencial por género.
- Modelo teórico-práctico de competencias: generación de un modelo que integre habilidades digitales, cognitivas, socioemocionales y verdes con el sector (manufacturero, hotelero y tecnológico).
- Avance en la investigación científica: contribución al conocimiento sobre la interacción entre las habilidades individuales y la competitividad al aportar evidencia empírica para futuras investigaciones en psicología social, educación y sostenibilidad.

Desde una perspectiva económica, los resultados del estudio potenciarán la competitividad de empresas en sectores clave como el manufacturero, tecnológico y hotelero, que representan una proporción importante del PIB nacional. Esto no solo contribuirá al crecimiento económico, sino que también facilitará el cumplimiento de los objetivos establecidos en estrategias europeas como la Agenda de Capacidades 2030 y el Pacto de Habilidades.

Finalmente, el proyecto generará conocimiento aplicable y replicable en otros contextos, potenciando su relevancia y sostenibilidad. La mejora en las competencias de la población activa reducirá la desocupación cualificada, incrementará la productividad y fomentará economías más sostenibles y resilientes.