

# Explorando la inclusión: Creencias y concepciones de la comunidad educativa

## Exploring inclusion: Beliefs and conceptions of the educational community

Romy Ure-de-Oliveira \*  <https://orcid.org/0009-0005-9915-3895>

Enrique Bonilla-Algovia \*  <https://orcid.org/0000-0003-1667-1880>

\* Universidad a Distancia de Madrid - udimma: <https://www.udima.es>

Madrid – España

---

## **Resumen**

La inclusión educativa, entendida como el derecho de todo el alumnado a participar plenamente en la educación, implica reconocer y valorar la diversidad, así como promover transformaciones en los sistemas educativos. El presente estudio tuvo como objetivo examinar las creencias y concepciones sobre la inclusión de distintos miembros de la comunidad educativa. Se adoptó un enfoque cualitativo de carácter transversal, con una muestra de 89 participantes de las comunidades autónomas de Madrid y Castilla-La Mancha (España), entre los que se incluyeron docentes en ejercicio, docentes en formación, orientadores educativos y miembros de equipos directivos. La recogida de datos se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión, y su análisis permitió identificar una notable diversidad en la conceptualización de la inclusión. Los resultados pusieron de manifiesto dos perspectivas principales: una visión amplia, centrada en la valoración de la diversidad y la participación de todo el alumnado, y una visión restringida, focalizada en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. También se observó que, aunque la inclusión es reconocida como un principio fundamental y ético, su implementación práctica se ve limitada por factores estructurales, percibiéndose más como un ideal que como una realidad consolidada. Estos hallazgos destacan la importancia de comprender las creencias y concepciones de la comunidad educativa para favorecer el desarrollo de prácticas inclusivas más efectivas.

*Palabras clave:* educación inclusiva; creencias y concepciones; entorno educativo; cambio educativo; investigación cualitativa

---