

# XXXVIII SYMPOSIUM

Sociedad Española de Historia de la Psicología – SEHP

## Libro de Resúmenes



Centro de Filosofia

Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Portugal

13 – 15 de mayo 2026

# XXXVIII SYMPOSIUM

SOCIEDAD ESPAÑOLA  
DE  
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

📍 LISBON • 13 – 15 MAY 2026



HISTORY OF PSYCHOLOGY  
IN IBERIAN CULTURE



UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



LETRAS  
LISBOA



This event is funded by Portuguese national funds through FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., within the project UIDB/FIL/00310/2025 (<https://doi.org/10.54499/UID/00310/2025>)

## Índice

<b>I. Ponencias <i>Keynote</i></b> .....	7
<b>II. Mesas Monográficas</b> .....	8
<b>1. Genealogías de la subjetividad: Espiritualidad, teología y antropología comparada en proto-psicologías modernas y contemporáneas</b> .....	8
1. <b>José Carlos Loredo Narciandi</b> (UNED): <i>Del donatismo a la inteligencia artificial: Una analogía entre la discusión sobre la eficacia de los sacramentos y la de la psicoterapia.</i> .....	9
2. <b>Íñigo Ongay de Felipe</b> : Francisco Suárez: angeología y psicología en la <i>Disputatio XXXV</i> .....	11
3. <b>Pablo Rubio Rodríguez</b> (UAM): «Ellos son de muy buen entender»: Notas en torno a la construcción dominica del sujeto indígena. ....	12
4. <b>Antonio Jesús Reina Hidalgo</b> (UNED): La subjetividad psicodélica: Una perspectiva genealógica. ....	13
5. <b>Bruno Foureaux &amp; Arthur Arruda Leal Ferreira</b> (UFRJ, Brasil): <i>Reconectando as psicoterapias a práticas ancestrais: A etnopsiquiatria de Tobie Nathan.</i> .....	15
<b>2. Decolonial perspectives in the history of Psychology in Latin America</b> .....	16
1. <b>Arthur Ferreira</b> (UFRJ, Brazil), <b>Luiz Fonseca</b> (UFF, Brazil), <b>Hugo Rosa</b> (UFRJ), & <b>Marcus Santos</b> (UFRJ): <i>The Colonial Birth of a Pioneer: The Transformation of Waclaw Radecki as a Relevant Figure in Historical Texts of Brazilian Psychology.</i> .....	18
2. <b>Hernán Camilo Pulido Martínez, Daniel Camilo Palacios Medina, &amp; Kelly Natalia Coca Peña</b> (PUJ, Colombia): <i>Psychological Practices and Changes in the Organization of Work: Psychologists Amid Labor Transformations, 1996–2020.</i> .....	18
<b>III. Comunicaciones libres</b> .....	23
1. <b>Alexandre Araújo Teixeira</b> (FLUP): <i>A Psicoterapia Existencial como Crítica ao Modelo Biomédico: Contributos da Fenomenologia para a Refundação do Cuidado Psíquico.</i> .....	23
2. <b>Ana Fernández-Roldán Jiménez</b> (U. Autónoma de Madrid): <i>La historia como juego: una aproximación filosófica a la experiencia y al sentido de lo histórico en María Zambrano.</i> .....	25

**XXXVIII SYMPOSIUM de la Sociedad Española de Historia de la Psicología – SEHP**

3. **Catriel Fierro** (Institut d'Historia de la Ciència – U. Autònoma de Barcelona): *Estandarización, empirismo e iteración tecnológica: Los cuestionarios clínicos de personalidad como instrumentos epistémicos en los conflictos fronterizos entre psicología clínica y psiquiatría en Estados Unidos, 1917-1932.*..... 27
4. **Cristina Florea** (UAM) & **Andy Eric Castillo Patton** (UV): *Un estudio historiográfico de la paradoja categórica de la agencia del suicida: del Qivittoq al Alprazolam, diversas formas de desprendimiento de sí.*..... 29
5. **Fernando Gabucio Cerezo** (U. Barcelona): *¿Pueden catalogarse la meditación budista y el mindfulness como tecnologías del yo? Apuntes preliminares.*..... 32
6. **Fernando José Ferrari** (U. Nacional de Córdoba, Argentina): *El primer tiempo del Curso de Orientación Lacaniana de Jacques-Alain Miller: análisis crítico de programas de estudio del Departamento de Psicoanálisis de París VIII (1974-1981).*..... 34
7. **Francisco Javier Bandrés Ponce** (U. Complutense de Madrid): *El Decreto Orovio y los Orígenes de la Psicología Experimental en España.*..... 36
8. **Gabriel Ruiz Ortiz & Natividad Sánchez González** (U. Sevilla): *El Hombre y el Bruto de Juan Antonio Olavarrieta: un manuscrito materialista clandestino en la Nueva España.*.. 37
9. **Ginés Mateo Martínez & Florentino Blanco Trejo** (UAM): *Jugando a ejercitar el espíritu: una lectura foucaultiana de las prácticas surrealistas como tecnologías de transformación subjetiva.*..... 40
10. **Heliodoro Carpintero Capell** (Academia de Psicología de España): *Franziska Baumgarten y la renovación de la psicotecnia moderna.*..... 42
11. **Jesús Ezcurra Garrido** (U. Sevilla): *Abriendo las puertas a lo trascendente: El misticismo según William James y su resonancia en una experiencia mística contemporánea.*..... 44
12. **José María Gondra Rezola** (EHU/UPV): *Marjorie H. Klein y Philippa M. Coughlan: De la Investigación Rogeriana sobre la Esquizofrenia a la Innovación Clínica.* 46
13. **Juan Hermoso Durán** (U. Complutense Madrid): *Psicología social del conocimiento psicológico. Apuntes para una historia de la tesis de performatividad.*..... 49
14. **Julia Merino Muñoz** (U. Autónoma de Madrid): *Encuadrar es excluir: Un estudio visual de la estrategia franquista del perdón (1936-1945).*..... 53
15. **Laura Pelegrin** (UBA/CFUL): *Kant on Hallucinations: Against Mere Presence as a Criterion for Reality.*..... 55
16. **Lola del Gallego Noval** (U. Carlos III de Madrid & Instituto de Historia-CSIC): *Sexo entre mujeres en los años veinte y treinta: la mirada del neuropsiquiatra Gonzalo Rodríguez Lafora.*..... 55
17. **Luis Martínez Guerrero** (U. Internacional de la Rioja): *Lo siniestro y la crisis del sujeto moderno: Caminos genealógicos entre Nietzsche y Freud.*..... 58
18. **María José Monteagudo Soto** (U. Valencia) & **Francisco Tortosa** (U. Valencia): *El papel protagonista y pionero de Tamara Dembo (1902-1993) y Beatrice Wright (1917-2018) en el nacimiento de la Psicología de la Rehabilitación.*..... 59

**XXXVIII SYMPOSIUM de la Sociedad Española de Historia de la Psicología – SEHP**

<b>19. María Peñaranda-Ortega</b> (U. Murcia) & <b>Francisco Pérez-Fernández</b> (UCJC-Madrid): <i>Fenomenología de las Coreomanías: Un análisis de las epidemias de baile en Occidente</i> .....	61
<b>20. Marta Matos</b> (U. Fernando Pessoa, Porto): <i>História da técnica do brincar em consulta psicológica com crianças no campo da psicanálise</i> .....	63
<b>21. Martí Ariza Sadurní</b> (IFS-CSIC & FF-UB): <i>Elementos para una historia crítica del Trastorno de Estrés Postraumático</i> .....	65
<b>22. Mònica Balltandre</b> (U. Autònoma de Barcelona): <i>Mediadoras de lo invisible: las médiums como 'go-betweens' del conocimiento psíquico</i> .....	68
<b>23. Noemí Pizarroso López &amp; Lucía Pérez Manrique</b> (UNED): <i>Género y locura: un caso de delirio místico sexual en el siglo XVIII</i> .....	70
<b>24. Paulo Jesus</b> (CFUL): <i>Neuroses, Vesaniae, and Melancholia between Kant, Cullen, and Pinel</i> .....	72
<b>25. Rodrigo Ribeiro</b> (FLUL): <i>Reflexões médicas sobre o humor menencórico em Leal Conselheiro de Dom Duarte</i> .....	75
<b>26. Rosane Maria Souza e Silva</b> (IF Educação da Bahia – IFBA, Brasil) & <b>Olival Freire Júnior</b> : <i>Ciência e democracia – O caso da psicologia e da psicanálise durante a ditadura militar brasileira (1964-1985)</i> .....	76
<b>27. Rubén Gómez Soriano</b> (U. Autònoma de Barcelona): <i>Palabras, simios y poder: clasificación, colonialidad y constitución de lo humano</i> .....	79
<b>28. Ruth Candela Ramírez</b> (Hospital Universitario de Fuenlabrada y Universidad Rey Juan Carlos) & <b>Olga Villasante Armas</b> (Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés): <i>Entre el diagnóstico y la voz en primera persona: degeneracionismo y subjetividad en el Manicomio Nacional de Leganés (1911-1924)</i> .....	81
<b>29. Sara Cuenca Descals</b> (U. Valencia): <i>Más allá de la princesa: Marie Bonaparte y la construcción psicoanalítica de la sexualidad femenina</i> .....	85
<b>30. Sebastián M. Benítez</b> (Universidad a Distancia de Madrid-UDIMA & UNLP-Argentina): <i>La sexualidad masculina en la formación del psicólogo en Buenos Aires, Argentina (1984-1987)</i> .....	87
<b>31. Silvia Lévy Lazcano</b> (Instituto de Historia, CSIC): <i>Resistencias emocionales en el consultorio de Gonzalo Rodríguez Lafora, 1916-1936</i> .....	90
<b>32. Tanit Castells Pañella</b> (U. Autònoma de Barcelona): <i>La representación del loco: instituciones y percepción social en la Cataluña de finales del Antiguo Régimen</i> .....	91
<b>33. Teresa Sánchez Sánchez</b> (UP Salamanca): Fijación de significado en los términos emocionales del español en el <i>Diccionario de Autoridades</i> (1726), a tres siglos de su primera edición.....	93
<b>34. Victoria Molinari</b> (Instituto de Historia de la Ciencia, U. Autònoma de Barcelona): <i>Mujer, talento y genio en el pensamiento de Santiago Ramón y Cajal</i> .....	95
<b>35. Yanina Maribel Lo Feudo</b> (U. Buenos Aires): <i>Miradas sobre el altruismo: aportes de la filosofía de la generosidad de Jean-Paul Sartre</i> .....	97

<b>IV.</b>	<b>Pósteres</b> .....	100
1.	<b>Gustavo Adolfo Peña Torbay</b> (Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela) & <b>Edurne Goikoetxea</b> (Universidad de Deusto, Bilbao-España): <i>El Laboratorio de Aprendizaje Animal (1972-2020) de la Escuela de Psicología de la UCAB en Venezuela. ...</i>	100
2.	<b>Laura Carmona Navajo, Floor van Alphen, &amp; César López Rodríguez</b> (Universidad Autónoma de Madrid): <i>Narrativas Intergeneracionales en Diálogo: la Construcción de la Memoria Colectiva en la España Postconflicto</i> .....	101

## CFUL, Centro de Filosofia

### Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa

Financed with National Funds through FCT,  
*Fundação para a Ciência e a Tecnologia*, I.P.,  
 within the project UID/00310/2025 (<https://doi.org/10.54499/UID/00310/2025>).



UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



FACULDADE  
DE LETRAS



Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

[https://adminpro.upsa.es/uploads/LIBRO\\_DE\\_RESUMENES\\_DEL\\_XXXVI\\_SIMPOSIO\\_DE\\_LA\\_SEHP\\_667f7ed4c4.pdf](https://adminpro.upsa.es/uploads/LIBRO_DE_RESUMENES_DEL_XXXVI_SIMPOSIO_DE_LA_SEHP_667f7ed4c4.pdf)

- García – Dauder, S. (2010). El olvido de las mujeres pioneras en la Historia de la Psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 31 (4), 9 -22.
- Llorente, A. (8 de agosto de 2020). *Orgasmo femenino: quién fue Marie Bonaparte, la princesa que fue pionera en la investigación sexual en el siglo XX*. BBC. News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-53562512>
- Riccardi, A. (2009). María Bonaparte: princesa e psicoanalista. *Jornal de Psicoanálise*, 42 (77), 107 – 221. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/jp/v42n77/v42n77a08.pdf>
- Vallejo, R. y Sánchez-Barranco, A. (2003). El trío psicoanalítico francés: Eugénie Sokolnicka, Sophie Morgenstern y Marie Bonaparte. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (87), 127-140. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352003000300008>

**30. Sebastián M. Benítez** (Universidad a Distancia de Madrid-UDIMA & UNLP-Argentina): *La sexualidad masculina en la formación del psicólogo en Buenos Aires, Argentina (1984-1987)*.

El presente trabajo analiza, desde las herramientas de la historia crítica de la psicología, los modos en que la sexualidad, y particularmente la sexualidad masculina, fue tematizada en las asignaturas de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) durante las últimas décadas del siglo XX. El estudio se inscribe en una tradición historiográfica que concibe los saberes psicológicos como producciones históricamente situadas, atravesadas por disputas epistemológicas, políticas y culturales (Danziger, 1984), y adopta un enfoque metodológico centrado en la circulación y recepción de saberes, articulado con perspectivas críticas y con estudios sobre los procesos de profesionalización y formación de psicólogos y psicólogas en la Argentina (Benítez et al., 2023; Klappenbach, 2014; 2015).

Desde un abordaje hermenéutico, se realizó la selección, sistematización y análisis comparativo de programas de asignaturas de ambas universidades, estableciendo un primer nivel orientado a identificar los contenidos vinculados con la sexualidad en general y un segundo nivel destinado a reconstruir las formas, explícitas e implícitas, en que la sexualidad masculina fue conceptualizada. El trabajo se articula con dos proyectos de investigación en curso: uno dedicado a la circulación y traducción de saberes psicológicos en la UNLP en el contexto de los procesos de psicologización de fines del siglo XX, y otro de carácter comparativo entre Madrid y el Área Metropolitana de Buenos Aires

**XXXVIII SYMPOSIUM de la Sociedad Española de Historia de la Psicología – SEHP**

(AMBA), centrado en la tematización de la sexualidad masculina en los planes de estudio de Psicología.

Los resultados muestran que, en las asignaturas obligatorias de ambas instituciones, la sexualidad fue abordada predominantemente desde una perspectiva psicoanalítica de matriz freudiana, con una fuerte presencia de textos canónicos como *Tres ensayos de teoría sexual*, los desarrollos sobre la diferencia sexual anatómica y la Conferencia 33 sobre la feminidad. Estos contenidos se organizaron en torno a los núcleos conceptuales del psicoanálisis clásico —sexualidad infantil, complejo de Edipo, teoría pulsional y destinos de la pulsión—, configurando una lectura normativa del desarrollo psicosexual que articula la diferencia sexual con modelos evolutivos jerarquizados y orientados hacia la heterosexualidad como destino deseable. En este marco, se observa una marcada asimetría en el tratamiento de la sexualidad: mientras la sexualidad femenina aparece explicitada y problematizada como objeto de interrogación teórica y clínica, la sexualidad masculina permanece implícita y naturalizada como estándar del desarrollo subjetivo. Tal como señalan diversos estudios historiográficos y las epistemologías feministas, esta operación no constituye una omisión accidental, sino una estrategia epistemológica que posiciona lo masculino como medida de lo universal y relega lo femenino y otras expresiones de la sexualidad al estatuto de diferencia o excepción (Benítez y Molinari, 2016; Dorlin, 2009; Ostrovsky, 2010). Estos abordajes se concentran principalmente en asignaturas de orientación psicopatológica, psicoanalítica y de psicología evolutiva, reforzando una lectura clínica y normativa de la sexualidad.

No obstante, en asignaturas vinculadas a la Antropología y a la Psicología Social se identifican perspectivas alternativas de corte culturalista, que incorporan enfoques históricos y sociales sobre el género y la sexualidad, abordando problemáticas como la homosexualidad, las regulaciones sociales del ejercicio de la sexualidad adulta y prácticas específicas como la prostitución, lo que permite comprender la sexualidad como una construcción sociohistórica y tensionar las lecturas biologicistas predominantes. Asimismo, en ambas universidades se destaca la recepción incipiente de los estudios de género y del pensamiento feminista en cátedras específicas, como Psicología Evolutiva II en la UNLP, a cargo de Norma Delucca, y Psicohigiene y Salud Mental en la UBA, dictada por Mirta Videla, donde se problematizan las nociones tradicionales de desarrollo,

**XXXVIII SYMPOSIUM de la Sociedad Española de Historia de la Psicología – SEHP**

normalidad y subjetividad. Estas experiencias se inscriben en el proceso más amplio de incorporación fragmentaria de los estudios de género en el ámbito universitario argentino, combinando potencialidades críticas con límites institucionales y articulaciones con la militancia feminista (González Oddera et al., 2025).

Finalmente, el análisis muestra que la sexualidad masculina no fue formulada como objeto autónomo de estudio en los programas relevados, sino inferida indirectamente a partir de contenidos sobre educación sexual, vínculos afectivos y roles familiares, reforzando su naturalización como norma de la subjetividad. En conjunto, estos hallazgos permiten una lectura crítica de la formación psicológica de fines del siglo XX, evidenciando el papel activo de los planes de estudio en la producción, reproducción y silenciamiento de determinados regímenes de saber sobre sexualidad y género.

## Referencias

- Benítez, Sebastián Matías, Molinari, Victoria, Nahmod, Maia, García, Luciano Nicolás, Briolotti, Ana, Ni, Mónica, Carreño, Sebastian y Macchioli, Florencia Adriana (2023). Complejizar la perspectiva historiográfica: herramientas epistémicas y metodológicas para una historia de los saberes psi. *Revista Interamericana de Psicología*, 57(1), e1781. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v57i1.1781>
- Benítez, Sebastián Matías, y Molinari, Victoria. (2016). Consideración histórica de las diferencias de género en las mediciones de inteligencia a principios del siglo XX. *Anuario de Investigaciones*, 23, 251–258.
- Danziger, Kurt (1984). Toward a conceptual framework for a critical history of psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 20(1), 99–107.
- Dorlin, Elsa (2009). *Sexo, género y sexualidades: introducción a la teoría feminista*. Nueva Visión.
- González Oddera, Mariela, Benítez, Sebastián Matías, Grassi, María Cecilia, Aguinaga, María Cecilia, Gallardo Oyarzo, Jéssica y Aduco, Nadia Inés (2025). El feminismo en las universidades argentinas (1970–2000): articulaciones con la psicología en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). *Cuestiones de Género: de la igualdad y la diferencia*, 20, 359–379. <https://doi.org/10.18002/cg.i20.8679>
- Klappenbach, Hugo. (2014). Acerca de la metodología de investigación en la historia de la psicología. *Psykhē*, 23(1), 1–12. <https://doi.org/10.7764/psykhe.23.1.584>
- Klappenbach, Hugo. (2015). La formación universitaria en psicología en Argentina: perspectivas actuales y desafíos a la luz de la historia. *Universitas Psychologica*, 14(3), 937–960. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.fupa>
- Ostrovsky, Ana Elisa. (2010). Pensar la diferencia: un ensayo sobre las mujeres y los varones en los inicios de la psicología pedagógica en Argentina. *Memorandum*, 18, 107–117