



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Equilibrio social: perspectivas de análisis y mejora para las sociedades del siglo XXI

Coords.

Manuel Bermúdez Vázquez

Alfonso Chaves Montero

Dykinson, S.L.

EQUILIBRIO SOCIAL:
PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y MEJORA
PARA LAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

EQUILIBRIO SOCIAL:
PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y MEJORA
PARA LAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI

Coords.

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ
ALFONSO CHAVES MONTERO

Dykinson, S.L.

2023

EQUILIBRIO SOCIAL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Y MEJORA PARA LAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 104 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1122-825-1

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

CAPÍTULO 8. A PERCEÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA EM CONTEXTO PÓS-PANDÉMICO, DE GUERRA E DE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS	123
PAULA FERREIRA	
FÁTIMA GAMEIRO	
CAPÍTULO 9. “DEL SOMETIMIENTO A LA FEMINEIDAD-ROSARIO CASTELLANOS”	141
EDUARDO DE LA FUENTE ROCHA	
CAPÍTULO 10. REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN A LO LARGO DEL CICLO VITAL	155
FRANCISCO MARTOS GILETE	
M ^a LUZ DE LOS M. FERNÁNDEZ-BLÁZQUEZ	
CAPÍTULO 11. LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LA ANSIEDAD COGNITIVA PARA EL RENDIMIENTO	183
MARÍA MERINO FERNÁNDEZ	
MICHELLE MATOS DUARTE	
CAPÍTULO 12. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA. DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA	204
LAURA GRANIZO GONZÁLEZ	
MARÍA ELENA ASENJO HERNANZ	
PATRICIA GONZÁLEZ ELICES	
XAVIER G. ORDÓÑEZ CAMACHO	
CAPÍTULO 13. THE ADAPTATION PROCESS OF PSYCHOLOGICAL INSTRUMENTS: A SYSTEMATIC REVIEW	223
JOANA DA GAMA	
JORGE NEGREIROS	
CAPÍTULO 14. ESTUDIO PSICOSOCIAL DE LAS ACTITUDES DE LOS TRABAJADORES SINDICALIZADOS DE MÉXICO TRAS LA REFORMA LABORAL	245
LUIS JAVIER SILVA ISLAS	
MARÍA ELVIRA ZORZO	
CAPÍTULO 15. IMPORTANCIA, MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA LA EDUCACIÓN FÍSICA POR LOS FUTUROS MAESTROS Y PROFESORES	273
JOSÉ MANUEL DELFA DE LA MORENA	
JUAN JOSÉ MIJARRA MURILLO	

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA. DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA

LAURA GRANIZO GONZÁLEZ

Universidad a Distancia de Madrid

MARÍA ELENA ASENJO HERNANZ

Universidad a Distancia de Madrid

PATRICIA GONZÁLEZ ELICES

Universidad a Distancia de Madrid

XAVIER G. ORDÓÑEZ CAMACHO

Universidad Complutense de Madrid

1. INTRODUCCIÓN

La revolución que ha supuesto la expansión de la Sociedad del Conocimiento ha implicado una transformación de la educación universitaria en general y, concretamente, de la educación universitaria a distancia, gracias a la implantación de diversas tecnologías que posibilitan otras formas de enseñanza-aprendizaje. El desarrollo tecnológico y las oportunidades que este brinda ha originado que esta modalidad educativa se intensifique. Sin embargo, junto con las posibilidades de aprendizaje aparecen también algunos comportamientos que pueden influir en él de manera negativa. Desde esta perspectiva, las prácticas deshonestas en el contexto académico suponen uno de los grandes problemas de la universidad para la formación de los futuros profesionales.

Atendiendo a los objetivos de la educación formal, el Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ONU, s.f.) establece la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Por tanto,

- Sattler, S., Wiegel, C. & van Veen, F. (2017). The use frequency of 10 different methods for preventing and detecting academic dishonesty and the factors influencing their use. *Studies in Higher Education*, 42, 1126-1144. <http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1085007>
- Shkoukani, M. (2019). Explore the Major Characteristics of Learning Management Systems and their Impact on e-Learning Success. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 10(1), 296-301. <http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2019.0100139>
- Terán Aguilar, D. (2009). Impacto de la evaluación en la autoestima de los estudiantes de psicología educativa en el turno vespertino. Tesis doctoral no publicada. Universidad Pedagógica Nacional. Mexico. <http://hdl.handle.net/123456789/8031>
- UNESCO (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jaques Delors. Santillana/UNESCO.
- Uruñuela, P. (2016). Trabajar la convivencia en los centros educativos. Una mirada al bosque de la convivencia. Narcea.
- U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics (2021, Enero), Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS), Spring 2019 and Spring 2020, Fall Enrollment component. https://nces.ed.gov/programs/digest/d20/tables/dt20_311.15.asp
- Van der Meulen, K., Granizo, L., del Barrio, C. y de Dios, M.J. (2019). El programa Equipar para Educadores: sus efectos en el pensamiento y la conducta social. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 89-105. <https://www.redalyc.org/journal/801/80162885006/html/>