

Libro de Actas

XI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD

Comps.:

**María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Simón Márquez
Ana Belén Barragán Martín
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
Pablo Molina Moreno
María del Carmen Pérez Fuentes**



Actas del XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Del 29 de junio al 3 de julio de 2026

Comps.:

María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Simón Márquez
Ana Belén Barragán Martín
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
Pablo Molina Moreno
María del Carmen Pérez Fuentes

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro "Actas del XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 979-13-87910-27-3

Depósito Legal: AL 775-2026

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como factor de riesgo de violencia filio-parental: Un estudio de caso con adolescentes de la comunidad de madrid

ELISA GONZALEZ PEREZ (UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID)

El presente estudio se propuso analizar en profundidad la relación entre el uso problemático de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la manifestación de conductas de violencia filio-parental. La investigación se llevó a cabo en un Centro de Ejecución de Medidas Judiciales de la Comunidad de Madrid, incorporando una muestra compuesta por 53 menores, 72 familiares y 53 grupos focales con profesionales, lo que permitió obtener una perspectiva multidimensional del fenómeno. Los resultados ponen de manifiesto que un uso inadecuado y desregulado de las TIC se asocia con un incremento significativo de los conflictos en el entorno familiar. En particular, se observa que la dificultad de los progenitores para establecer normas y supervisar el uso de dispositivos digitales, junto con la presencia de patrones de uso compulsivo o adictivo por parte de los adolescentes, contribuyen a intensificar las tensiones familiares. Asimismo, la exposición reiterada a contenidos inapropiados o perjudiciales aparece como un elemento relevante que puede favorecer la aparición de conductas disruptivas. De igual modo, los datos evidencian que la escasez de comunicación efectiva dentro del núcleo familiar y la ausencia de estrategias parentales consistentes actúan como factores que agravan el problema, aumentando la probabilidad de que los menores desarrollen comportamientos violentos hacia sus progenitores. En este contexto, los hallazgos subrayan la importancia de implementar programas de intervención de carácter multidisciplinar, orientados tanto a la mejora de las dinámicas familiares como a la promoción de un uso responsable y crítico de las tecnologías digitales.

- Del uso problemático del móvil al ingreso en centro de menores: Consecuencias psicológicas y familiares de las nuevas tecnologías en adolescentes

GLORIA GONZALEZ MONTES (PSICOLOGIA SANITARIA)

El uso intensivo de dispositivos digitales y redes sociales en adolescentes constituye un fenómeno de creciente preocupación clínica. Aunque la mayoría integra estas tecnologías de forma adaptativa, un subgrupo vulnerable desarrolla patrones de uso problemático con características adictivas, como pérdida de control, tolerancia, síntomas de abstinencia y deterioro funcional. Se presenta el caso de un varón de 14 años, sin antecedentes psiquiátricos relevantes, cuyo uso abusivo del teléfono móvil derivó en una grave descompensación conductual con repercusiones familiares, legales y asistenciales. El paciente dedicaba entre 12 y 14 horas diarias al dispositivo, con inversión del ciclo sueño-vigilia, abandono de actividades previas, absentismo escolar y aislamiento social progresivo. La interacción familiar se redujo a contactos mínimos, frecuentemente hostiles, con una comunicación prácticamente inexistente. Mostraba intensa irritabilidad ante la imposición de límites, junto con desregulación emocional y baja tolerancia a la frustración. La retirada del acceso a la red wifi desencadenó un episodio de agresividad grave, durante el cual agredió físicamente a su padre, causándole lesiones que requirieron atención médica. Este episodio, compatible con una reacción de abstinencia conductual, evidenció una pérdida significativa del control de impulsos y la incapacidad familiar para mantener una convivencia segura. A pesar de intervenciones ambulatorias previas, la situación requirió el ingreso en un centro terapéutico y socioeducativo. Este caso ilustra cómo el uso problemático de tecnologías puede evolucionar hacia un cuadro de perfil adictivo con graves consecuencias personales, familiares y sociales. Destaca la necesidad de detección precoz, intervención familiar específica y recursos terapéuticos escalonados. Asimismo, subraya la importancia de la coordinación entre los ámbitos sanitario, educativo y judicial. En un contexto de normalización del uso de pantallas, resulta prioritario dotar a los