

Jesús Segarra-Saavedra,
Tatiana Hidalgo-Marí y
Javier Herrero-Gutiérrez

(coordinadores)

**Innovación y Comunicación:
retos docentes para la
transferencia del conocimiento**

 EDITORIAL
fragua
MADRID MMXX

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin el permiso y por escrito del Editor y del Autor.

Director de la Colección: Ignacio Muñoz Maestre

Maquetación: Javier Herrero Gutiérrez, Jesús Segarra Saavedra y Tatiana Hidalgo Marí

Foto de cubierta: Miguel Ángel Villar | www.miguelangelvillar.com

Título: Innovación y Comunicación: retos docentes para la transferencia del conocimiento

© EDITORIAL FRAGUA
C/ Andrés Mellado, 64.
28015-MADRID
TEL. 915-491-806/ 915-442-297
E-MAIL: editorial@fragua.es
www.fragua.es

I.S.B.N.: 978-84-7074-874-5
Depósito Legal: M-18129-2020

Este libro fue elaborado durante el confinamiento de
una pandemia mundial.

Los coordinadores queremos dedicárselo a todas las
víctimas, así como a sus familiares, amigos y amigas,
que dejó el COVID-19.

Aprendizaje-Servicio Virtual en la Educación Superior: una aproximación al contexto español

Virtual Service-Learning in Higher Education: an approach to the Spanish context

Elisa Lucas-Barcia
Universidad a Distancia de Madrid (España)

Resumen

La formulación del Espacio Europeo de Educación Superior supone una profunda transformación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que hasta el momento se había llevado a cabo en las universidades españolas. Los estudiantes hoy en día deben *aprender haciendo*, lo que implica un cambio radical en los métodos clásicos y tradicionales habituales y se imponen nuevas formas de enseñar que promuevan la participación activa del alumnado. Se introducen, de esta manera, metodologías activas en la Educación Superior, entre las que se encuentra el Aprendizaje-Servicio (ApS). En este escenario, se tornan imprescindibles las innovaciones tecnológicas en tanto que, al integrarse de manera conjunta con las metodologías activas, potencian sus beneficios y su impacto en la educación. Se exponen algunos casos de Aprendizaje-Servicio Virtual (ApSV) para promover la utilización de esta metodología en la educación a distancia. Mediante un estudio cualitativo de carácter exploratorio y descriptivo se pondrán de relieve los beneficios de incorporar el ApS en las aulas presenciales y virtuales de Educación Superior.

Abstract

The formulation of the European Higher Education Area represents a profound transformation in the teaching-learning process that until now had been carried out in Spanish universities. Students today must learn by doing, which implies a radical change in the usual classical and traditional methods and new ways of teaching are imposed that promote the active participation of students. In this way, active methodologies are introduced in Higher Education, among which is Service-Learning (SL). In this scenario, technological innovations become essential as, by integrating together with active methodologies, they enhance their benefits and impact on education. Some cases of Virtual Service Learning (VSL) are exposed to