

Innovación para abordar problemas metodológicos de los alumnos. El uso de las TIC en el aula

Irene Laviña

RESUMEN

Experiencia desarrollada en un aula de 1º de Bachillerato, con el objetivo de subsanar el desinterés y las deficiencias metodológicas detectadas entre el alumnado en relación con la materia de Historia. Los instrumentos empleados se han centrado en el uso de las TIC en general y de las redes sociales en particular.

PALABRAS CLAVE

Competencias, Innovación metodológica, Recursos didácticos, Redes sociales, TIC

LOCALIZACIÓN

Comunicación disponible en el libro de actas del *I Congreso Internacional de Innovación Metodológica y Docente en Historia, Arte y Geografía*, celebrado en 2011 en la Universidad de Santiago de Compostela.