

Análisis de temáticas y técnicas de investigación en la producción científica sobre enseñanza universitaria virtual y semipresencial en revistas españolas de alto impacto.

ELISA LUCAS-BARCIA Y JULIÁN ROA GONZÁLEZ

Este capítulo presenta los resultados parciales de una revisión bibliográfica realizada por dos investigadores de la Universidad a Distancia de Madrid que tiene por objetivo realizar un estudio exploratorio que ofrezca una visión panorámica de las temáticas y las técnicas de investigación utilizadas en la producción científica que aborda el tema de estudio en revistas españolas de educación con factor de impacto JCR en 2019. La enseñanza universitaria virtual y semipresencial es una tendencia educativa creciente que supone una nueva realidad educativa estudiada y recogida en parte por la comunidad científica. De manera general, podemos decir que los datos recogidos y analizados en nuestra revisión bibliográfica sugieren el uso de una combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas, entre las que destacan aquellas que permiten recoger la valoración de los estudiantes y del profesorado, y un grupo amplio de temáticas que se pueden agrupar en torno a 3 temas principales: Análisis y descripción de la experiencia de profesores y estudiantes a partir de casos concretos, evaluación de programas de educación virtual o semipresencial y análisis del potencial educativo de recursos y métodos para la enseñanza virtual y semipresencial.